

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

- 1- CONFIRA SEU NOME E CARGO NO CARTÃO-RESPOSTA.
- 2- ASSINE O CARTÃO-RESPOSTA.
- 3- CONFIRA SEU CADERNO DE PROVAS: COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO FISCAL SE HOUVER QUALQUER IRREGULARIDADE, TAIS COMO IMPERFEIÇÕES GRÁFICAS OU SE A SEQUÊNCIA DE QUESTÕES NÃO ESTÁ CORRETA.
- 4- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE CONSULTA DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA.
- 5- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE PERGUNTA AOS FISCAIS QUANTO À INTERPRETAÇÃO DAS QUESTÕES.
- 6- NÃO AMASSE, DOBRE OU MANCHE O CARTÃO-RESPOSTA, ELE NÃO SERÁ SUBSTITUÍDO.
- 7- ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA EM CADA QUESTÃO.
- 8- É PROIBIDO O USO DE CELULARES E DEMAIS APARELHOS ELETRÔNICOS, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO, OS PERTENCES DO CANDIDATO DEVEM SER ACONDICIONADOS EMBAIXO DA CARTEIRA OU EMBAIXO DA CADEIRA, DESLIGADOS.
- 9- PREENCHA COMPLETAMENTE O QUADRINHO DA ALTERNATIVA NO CARTÃO-RESPOSTA, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR:



- 10- SÓ ENTREGUE A PROVA APÓS TRANSCORRIDOS 45 (QUARENTA E CINCO) MINUTOS DO SEU INÍCIO.
- 11- APÓS O PERÍODO MÍNIMO, AO TERMINAR A PROVA, O CANDIDATO DEVE SE RETIRAR IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE REALIZAÇÃO DE PROVAS, EM SILÊNCIO, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO.
- 12- OS TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS DEVERÃO ASSINAR O TERMO DE ENCERRAMENTO DA PROVA, LACRAR O ENVELOPE E RETIRAR-SE SIMULTANEAMENTE DA SALA DE PROVAS.

BOA PROVA.



São Ludgero, 21 de dezembro de 2014.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Assinale a alternativa que não contém um exemplo de texto literário:

- a) Novela;
- b) Piadas;
- c) Fábula;
- d) Conto.

2) Os verbos que possuem as desinências normais de sua conjugação e, cuja flexão não provoca alterações no radical, são classificados de:

- a) Regulares;
- b) Irregulares;
- c) Defectivos;
- d) Impessoais.

3) Todos os verbos de indicam um fenômeno da natureza devem ser classificados como:

- a) Regulares;
- b) Irregulares;
- c) Defectivos;
- d) Impessoais.

4) A obra “O Alienista” faz parte de uma escola literária que ocorreu no país em meados do século XIX e recebeu o nome de:

- a) Romantismo;
- b) Barroco;
- c) Realismo;
- d) Modernismo.

5) Analise a frase a seguir e responda ao que se pede:

“Que prova difícil!”

Esta frase deve ser classificada em:

- a) Interrogativa;
- b) Exclamativa;
- c) Imperativa;
- d) Optativa.

MATEMÁTICA

6) A tabela abaixo representa a nota e peso de cada prova de um aluno em geografia. A média ponderada deste aluno é:

PROVA	PESO	NOTA
A	1	6,5
B	1	9,0
C	2	7,0
D	3	6,5

- a) 4,14;
- b) 6,50;
- c) 7,00;
- d) 8,00.

7) A quantidade de múltiplos de 7 entre 1000 e 2000 é:

- a) 81;
- b) 82;
- c) 142;
- d) 143.

8) A soma de dois ângulos é 180° , então, eles são chamados de:

- a) ângulos complementares;
- b) ângulos suplementares;
- c) ângulos meia volta;
- d) ângulos agudos.

9) Dos 35 alunos de uma turma de 1º ano do ensino médio, apenas 6 alunos não pegaram exame em nenhuma disciplina. Destes 35 alunos:

- 19 pegaram exame de física;
- 13 pegaram exame em química;
- 17 pegaram exame em matemática;
- 8 pegaram exame em física e química;
- 7 pegaram exame em química e matemática;
- 9 pegaram exame em física e matemática;
- 4 pegaram exame nas três disciplinas.

A quantidade de alunos que pegaram exame apenas em física é:

- a) 6;
- b) 8;
- c) 14;
- d) 19.

10) O salário de um funcionário era R\$ 1250,00 em março de 2014, em Abril o seu salário passou a ser R\$ 1437,50. O percentual equivalente ao aumento salarial que este funcionário recebeu é:

- a) 11%;
- b) 13%;
- c) 14%;
- d) 15%.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Vários fatores contribuíram para que a Inglaterra fosse o berço da Revolução Industrial. Dentre estes fatores, assinale a alternativa incorreta:

a) Entre estes fatores, podemos citar o fato de a Inglaterra possuir grandes reservas de carvão, importante fonte de energia para movimentar as máquinas e as locomotivas a vapor; minério de ferro e manganês, matéria-prima necessária para a fabricação das máquinas para a indústria que estava nascendo;

b) A localização Geográfica da Inglaterra, situada numa ilha na parte ocidental da Europa, facilitou o acesso às mais importantes rotas de comércio internacional e permitiu conquistar mercados ultramarinos;

c) Outro fator importante foi o fato de existir mão-de-obra disponível em abundância, tendo em vista que havia uma massa de trabalhadores procurando emprego nas cidades inglesas do século XVIII;

d) Outro fator fundamental foi a existência de um clima favorável para produção de matérias-primas de origem vegetal.

12) O Taylorismo é um sistema de organização do trabalho idealizado pelo engenheiro norte-americano Frederick W. Taylor (1856-1915). Sobre as características do Taylorismo, assinale a alternativa incorreta:

a) consiste na rígida separação das tarefas por níveis hierárquicos, tratando-se de uma nova concepção produtivista;

b) No Taylorismo, primava-se pela ideia de que o funcionário deveria dominar várias etapas de produção.

c) O propósito do taylorismo é a racionalização da produção, a fim de possibilitar o aumento da produtividade no trabalho, evitando o desperdício de tempo, economizando mão-de-obra, suprimindo gestos desnecessários e atitudes supérfluas no interior do processo produtivo. Taylor concretizou, de maneira exemplar e criteriosa, a ação de “tempo útil”;

d) A aplicação das ideias de Taylor objetiva separar o trabalho intelectual (planejamento, concepção e direção) e o trabalho manual (execução) no interior do processo produtivo.

13) São características do relevo brasileiro, exceto:

a) possui planícies costeiras e fluviais;

b) a região Sul possui um relevo relativamente acidentado;

c) ocorre a formação de montanhas através de dobramentos modernos;

d) o território brasileiro possui vários planaltos.

14) Assinale a alternativa que apresenta o bloco econômico que pode ser considerado o de estágio mais avançado:

a) União Europeia;

b) Nafta;

c) Mercosul;

d) Apec.

15) A formação de tsunamis (ondas gigantes e destrutivas) como os que ocorreram nos últimos anos no continente asiático, pode ser explicada corretamente:

a) forma-se através de furacões em alto mar;

b) forma-se quando tempestades muito fortes atingem o litoral de um determinado país;

c) sua formação está associada à colisão de placas tectônicas no fundo do oceano;

d) sua formação está relacionada ao choque de massas de ar de altas pressão.

INFORMÁTICA BÁSICA

16) É um sistema operacional em que sua licença de software é livre, ou seja, quem tiver interesse, inclusive você, pode usá-lo e distribuí-lo:

a) Linux;

b) Windows;

c) Mac OS;

d) Office.

17) As pequenas figuras na área de trabalho chamam-se _____. Imagine-os como entradas de acesso a arquivos e programas armazenados no computador. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

a) barras;

b) botões;

c) desktop;

d) ícones.

18) O Word é um processador de texto produzido pela Microsoft, fazendo parte do conjunto de aplicativos Microsoft Office. Com base nesta afirmação, analise as alternativas a seguir que se refere a este aplicativo.

I. Existe a opção para copiar, colar e recortar textos.

II. Em uma de suas funções é possível encontrar o botão LOCALIZAR no Menu Ferramentas.

III. Para se aplicar uma formatação a um texto pode-se usar a opção fonte no Menu Editar.

IV. Se no momento da escrita a opção Caps Lock estiver acionada, se o usuário digitar s, i, m, aparecerá no texto SIM em letra maiúscula.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a opção correta:

- a) Somente a alternativa I está correta;
- b) As alternativas I e II estão corretas;
- c) Somente a alternativa III está correta;
- d) As alternativas I e IV estão corretas.

19) Assinale dentre as alternativas a seguir, àquela que se refere ao conjunto de funções fundamentais que controlam o funcionamento básico de um computador.

- a) Arquivo;
- b) Reset;
- c) Sistema Operacional;
- d) Documentos.

20) É o navegador de internet da Microsoft, que foi lançado como componente integrado desde a versão do Windows 98:

- a) Chrome;
- b) Safari;
- c) Internet Explorer;
- d) Opera.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Text: 'Brain changes' seen in young American footballers

Some teenagers appear to show changes in their brains after one season of playing American football, a small study suggests.

Even though players were not concussed during the season, researchers found abnormalities similar to the effects of mild traumatic brain injury.

Twenty-four players aged between 16 and 18 were studied and devices on their helmets measured head impacts. The study was presented to the Radiological Society of North America. In recent years, a number of reports have expressed concern about the potential effects on young, developing brains of playing contact sports. These studies have tended to focus on brain changes as a result of concussion. But this study focused on the effects of head impacts on the brain, even when players did not suffer concussion at any point during the season. Using detailed scans of the players' brains before the season began and then again after it ended, the researchers were able to identify slight changes to the white matter of the brain. White matter contains

millions of nerve fibers which act as communication cables between the brain's regions. Those players who were hit harder and hit more often were more likely to show these changes in post-season brain scans. <http://www.bbc.com/news/health-30248886> (01/12/2014)

According to the article above, abnormalities similar to the effects of mild traumatic brain injury can be found:

- a) In students that play American football for the first time;
- b) In players who were seriously injured during the game;
- c) In any players who haven't had a concussion during the season;
- d) In students who tend to have mental disturbs.

22) Supply (C) for the Correct sentences and (I) for the Incorrect sentences:

- () The words "write" and "written" have the same "i" pronunciation.
- () We say the vowels "ea" of the word "leave" and "ee" of the word "see" the same way.
- () The words bet and bad have the same vowel phonemes.
- () We say the vowels of the words blue and food the same way.

- a) I – I – C – C;
- b) C – C – I – C;
- c) I – C – I – C;
- d) C – I – C – I.

23) Complete using “too” or “enough”:

I didn't have _____ time to make lunch yesterday. That's why I ordered it.

The exam was _____ difficult.

I generally don't have _____ much time to have breakfast at home.

I don't go to fancy restaurants because they're _____ expensive.

Do you have _____ money to buy a nice house?

Now choose the correct option:

- a) enough - too - too - too - enough;
- b) too - enough - too - enough - too;
- c) too - enough - enough - enough - too;
- d) enough - too - too - too - enough.

24) According to the correct use of the reported speech, which of the following transformation is incorrect?

- a) I live in a small green house.
She said she lived in a small green house;
- b) I haven't read many books for the past few weeks.
She said she hadn't read many books for the past few weeks;
- c) I'm going to buy a dress for the party.
She said she can buy a dress for the party;
- d) I could read when I was 5.
She said she could read when she was 5.

25) In which of the sentences bellow, the use of "used to" is incorrect?

- a) Did you used to swim when you were a kid?
b) I never used to ride a bike before.
c) He didn't use to order raw food.
d) Did they use to drive so fast?

26) In what relative clauses the use of which is correct?

- I. Gerald lives in a house which is 200 years old.
II. A teacher is a person which likes explaining things.
III. The woman which called you didn't give her name.
IV. A computer is a machine which works with electricity.
V. I know a guy which is very good at repairing computers.

Now choose the correct option:

- a) I, III and IV;
b) I and IV;
c) II, III and V;
d) I, II and IV.

27) Supply the correct words, consecutively:

It's necessary to listen _____.
Hey, _____ down, I can't walk that fast.
I _____ know them. They just studied at the same school I did.
Bob speaks very _____.

Now choose the correct option:

- a) careful - slowly - hardly - quiet;
b) carefully - slowly - hard - quietly;
c) careful - slow - hard - quiet;
d) carefully - slow - hardly - quietly.

28) It's correct to say:

- a) That blouse is her;
b) Those red shoes are mine;
c) Her know Peter and Tom;
d) This is yours pen.

29) Supply the correct form of the infinitive or the 'ing' verb, consecutively:

I'd love _____ pasta for dinner.
I sometimes read a magazine before _____ work.
Bea is always in the kitchen. She enjoys _____.
Never forget _____ off the lights before you leave the kitchen.

Now choose the correct option:

- a) having - to start - to cook - switching;
b) having - starting - to cook - to switch;
c) to have - to start - cooking - switching;
d) to have - starting - cooking - to switch.

30) Supply C for comparative sentences and S for superlative sentences:

- () Today is hotter that yesterday.
() A car is more expensive than a bike.
() Gloria is the most beautiful girl in the neighborhood.
() Peter is older than Cynthia.
() Lobster is the most expensive kind of seafood.
() Richard is the oldest person in his family.

Now choose the correct option:

- a) C - C - S - C - S - S;
b) S - C - S - C - S - C;
c) C - S - C - S - C - C;
d) S - C - S - C - C - S.

31) Select the option in which the use of 'a little', 'a few', 'many' or 'much' is correct.

- a) Would you like a little cookies? I have much oh them;
b) I really need going to the supermarket. I just have a few milk left;
c) I don't have many water in the fridge;
d) How many pencils do you have?

32) Apesar de o inglês e o português serem línguas muito diferentes, é possível afirmar que a principal semelhança entre elas é:

- a) Os mesmos fonemas vocálicos;
b) A escrita alfabética;
c) O mesmo som do L no final das palavras;
d) O mesmo som da palavra H como na palavra hora do português e house do inglês.

33) Dentro da abordagem das diferentes metodologias que regem o ensino de uma língua

estrangeira, termos como a aprendizagem e a aquisição são utilizados para desdobrar as propostas atuais. Nesse contexto, o termo 'aprendizagem' é definido como:

- a) O desenvolvimento informal e espontâneo da segunda língua obtido através de situações reais, sem esforço consciente;
- b) O princípio único, fundamental e intransferível que rege o ensino do inglês;
- c) A maneira como a ênfase na parte do aprendizado de uma língua estrangeira é ensinada pelo professor;
- d) O desenvolvimento formal e consciente da língua, geralmente obtido através da explicação de regras.

34) Para o aluno, é importante ter a oportunidade de expressar suas intenções comunicativas no aprendizado de uma nova língua, e não apenas aprender a teoria. As quatro competências que compõem num âmbito maior a competência comunicativa são:

- a) Competências linguística, textual, estratégica e sociolinguística;
- b) Competências didática, textual, estratégica e linguística;
- c) Competências global, estratégica, sociolinguística e gramatical;
- d) Competências gramatical, global, didática e textual.

35) É a fase do aprendizado em que o aluno tem que projetar seu conhecimento de mundo e a organização textual nos elementos sistêmicos do texto:

- a) Fase oral;
- b) Escrita;
- c) Leitura;
- d) Exercícios estruturais.

36) Assinale a alternativa correta que define o plano de aula:

- a) É a organização de situações de aprendizagem que eduquem pela pesquisa e que primem pela participação dos alunos em todas as fases;
- b) É a descrição do que vai ser desenvolvido em um dia letivo, detalhando-se as atividades a serem desenvolvidas por alunos e professor;
- c) É um roteiro organizado das unidades didáticas a serem objeto de estudo de uma disciplina durante um ano ou semestre letivo;
- d) É a previsão dos diversos componentes curriculares que serão desenvolvidos durante o

curso, com definição de objetivos gerais e a previsão dos conteúdos de ensino.

37) De acordo com o PNE, a Meta 2 é universalizar o ensino fundamental de _____ anos para toda a população de _____ a _____ anos e garantir que pelo menos _____ dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- a) 9 (nove), 6 (seis), 14 (quatorze), 95% (noventa e cinco por cento);
- b) 9 (nove), 6 (seis), 15 (quinze), 99% (noventa e nove por cento);
- c) 8 (oito), 7(sete), 15 (quinze), 95% (noventa e cinco por cento);
- d) 9 (nove), 6 (seis), 14 (quatorze), 100% (cem por cento).

38) De acordo com a LDB Art. 31º a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- () I - avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- () II - carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 220 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- () III - atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral;
- () IV - controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (sessenta por cento) do total de horas;
- () V - expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V, V, F;
- b) F, V, F, V, V;
- c) V, F, V, F, V;
- d) V, F, V, V, V.

39) A lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que

estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de ensino a obrigatoriedade da temática:

- a) História e Cultura Afro-Brasileira;
- b) Música e dança;
- c) Língua Inglesa e Espanhola;
- d) Geografia e Cultura Afro-Brasileira.

40) De acordo com o Art. 54º do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, exceto:

- a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) atendimento em creche e pré-escola às crianças de dois a seis anos de idade;
- d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.